

行宫角妊娠的首选方法;药物治疗容易引起妊娠物残留,一般不单独使用;超声引导下清宫术治疗宫角妊娠能保持患侧输卵管解剖结构的完整性,不会影响患者的生育功能,且住院时间短、费用低,患者更易接受,是目前最常用的治疗宫角妊娠的方法。

本研究 59 例经超声引导下清宫治疗的宫角妊娠患者,治疗有效者 44 例,无效者 15 例,结果显示 35 例子宫内膜环绕型的宫角妊娠患者行超声引导下清宫治疗均有效;部分内膜环绕型的宫角妊娠患者行超声引导下清宫术治疗有效者高于无内膜环绕型患者。分析原因在于宫角妊娠病灶周围内膜环绕越多,病灶与子宫宫腔的相通率越高,产钳夹和吸引管就更容易到达妊娠物的位置,因此超声引导下清宫术治疗有效率高。本研究 34 例孕囊型宫角妊娠患者行超声引导下清宫术治疗均成功,与团块型宫角妊娠比较,孕囊型宫角妊娠形态相对完整,与周围组织粘连较少,故清宫手术成功率高。本研究 44 例治疗有效者病灶最大径(1.28 ± 0.63)cm,周边肌层厚度(0.63 ± 0.11)cm,提示宫角妊娠病灶小的患者行超声引导下清宫术更彻底,不容易出现妊娠物残留,这与邹清清和郑红兵^[4]研究结果一致;同时宫角妊娠

患者宫角处肌层较薄,为了避免子宫穿孔的发生,临床医师应选择周边肌层相对较厚的患者行超声引导下清宫术。

综上所述,宫角妊娠患者的超声测量参数及分型对超声引导下清宫术治疗效果具有一定指导意义,宫角妊娠病灶有内膜环绕或病灶为孕囊型的患者,以及宫角妊娠病灶体积较小,周边肌层较厚的患者行超声引导下清宫术治疗效果较好。

参考文献

- [1] 官勇,李胜利,陈琮琰.子宫角妊娠的超声特征与误诊分析[J].中华医学超声杂志(电子版),2012,9(6):539-543.
- [2] 梁新,陈书文,高露露.经腹及经阴道超声对宫角妊娠的诊断与分析[J].医学影像技术,2012,28(3):536.
- [3] Ross R, Lindheim SR, Olive DL, et al. Cornual gestation: a systematic literature review and two case reports of a novel treatment regimen[J]. J Minim Invasive Gynecol, 2006, 13(1): 74-78.
- [4] 邹清清,郑红兵.宫角妊娠治疗方式回顾性分析[D].武汉:华中科技大学,2013.

(收稿日期:2017-07-30)

· 病例报道 ·

Ultrasonic manifestations of old heart perforation injury: a case report

陈旧性心脏贯穿伤超声表现 1 例

李晓东 赁可 唐红

[中图法分类号]R540.45

[文献标识码] B

患者男,53岁,因反复胸闷、不适来我院就诊。体格检查:心前区第三四肋间见一长约1.5cm瘢痕,心界向左扩大,胸骨左缘二至四肋间闻及收缩期3/6级吹风样杂音,律齐。超声心动图检查:左心增大,室间隔上部回声中断10mm,二尖瓣前叶回声中断5mm(图1),室水平左向右分流(图2),分流速度5.5m/s,压差122mmHg(1mmHg=0.133kPa),二尖瓣中度反流,反流束源自二尖瓣瓣体。后追问病史,患者自诉多年前被刀捅伤胸部,当时于外院行刀伤部位的皮肤缝合,对症治疗。结合病史,超声心动图提示:陈旧性心脏贯穿伤;室间隔穿孔;二尖瓣前叶A2区穿孔。患者入院后在深低温体外循环下行室间隔穿孔修补术和二尖瓣穿孔修补术,恢复良好。

讨论:心脏大血管贯通伤病情凶险,死亡率极高,需要临床医师迅速明确伤情,及时诊断,急诊开胸探查手术治疗,才能提高抢救成功率^[1]。本例患者极为幸运,推测其存活机制可能是皮肤缝合后右室面的破口水肿,形成血栓,限制了失血量,由于右室为低压腔,右室面伤口自愈,而左室为高压腔,室间隔和二尖瓣前叶穿孔的损伤持续存在。超声心动图检查此两处病变并不困难,但该

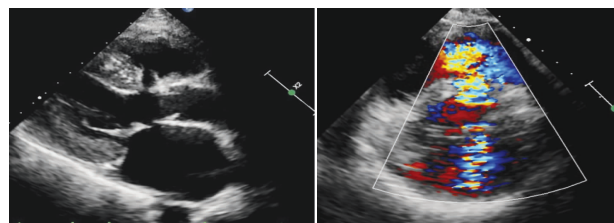


图1 左室长轴切面示室间隔上部回声和二尖瓣前叶回声中断
图2 二尖瓣水平左室短轴切面示室水平左向右分流

患者多次在多家医院行超声心动图检查均提示室间隔缺损和二尖瓣前叶裂缺。从血流动力学上而言,此两种诊断并无差异,本病例提示超声医师在进行检查时,要有采集患者病史的意识,同时结合其临床表现和体征,综合判断才能做出准确诊断。

参考文献

- [1] 刘胜中,黄克力.心脏大血管穿透伤患者26例急救[J].中国胸心血管外科临床杂志,2016,23(11):117-119.

(收稿日期:2017-10-05)

作者单位:610041 成都市,四川大学华西医院心内科(李晓东、唐红),心外科(赁可)

通讯作者:唐红,Email:hxyth@gmail.com